

PRITARTA  
Kretingos rajono savivaldybės tarybos  
2020 m. balandžio d. sprendimu Nr. T2-

PRITARTA  
Kretingos rajono Salantų  
lopšelio-darželio „Rasa“  
tarybos posėdžio 2020 m. vasario 27 d.  
protokolu Nr. S1-04

## KRETINGOS RAJONO SALANTŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „RASA“

### 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-27 Nr.V6-13

#### 1. BENDROS ŽINIOS

##### 1.1. Trumpas švietimo įstaigos pristatymas;

Kretingos rajono Salantų lopšelis - darželis „Rasa“ yra Kretingos rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga. Lopšelio-darželio buveinė – Salantos g. 4, LT-97313, Salantai, Kretingos rajono savivaldybė, tel. (8 445) 58 149, el. p. darzelis@rasa.kretinga.lm.lt, internetinė svetainė [www.rasa.kretinga.lm.lt](http://www.rasa.kretinga.lm.lt).

Lopšelis-darželis „Rasa“ įkurtas 1983 metais, randasi Salantų miesto centre, 35 kilometrai nuo rajono centro. Projektinis pajėgumas – 110 vaikų. Ugdomoji kalba – lietuvių. Įstaiga dirba penkias dienas per savaitę nuo 7.30 val. iki 18.00 val. Lopšelis – darželis „Rasa“ vykdo dviejų pakopų programas: ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo. Didžioji dauguma vaikų lopšelių-darželių lanko iš Salantų miesto bei Imbarės seniūnijų. Vaikų grupės komplektuojamos atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnius. Šiuo metu įstaigoje sukomplektuotos 6 grupės: nuo metų iki pradinio ugdymo pradžios, nuo 2 metų iki pradinio ugdymo pradžios, 3 ikimokyklinio ugdymo (3-5 m.) grupės ir priešmokyklinio ugdymo grupė. Įstaigoje teikiama logopedo, psichologo ir kitų specialistų pagalba. Specialiųjų poreikių vaikai integruojami į įprastos raidos vaikų grupes. Jiems rengiamos individualios ugdymo programos. Įstaiga teikia prioritetą ir yra sukaupusi didelę etnokultūros ugdymo ir sveikatos stiprinimo patirtį. Lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos vaiko pažintinių, kūrybinių galių puoselėjimui, sveikatos stiprinimo, tautinės savimonės bei meninės vaiko saviraiškos ugdymui. Organizuojami įvairūs renginiai, kalendorinės šventės, akcijos, pramogos, pažintinės išvykos po miestą, artimiausias apylinkes, rajoną, apskritį, vykdoma projektinė veikla. Dalis lopšelių-darželių „Rasa“ lankančių vaikų yra iš socialiai remtinų, daugiavaikių, socialinės rizikos, nepilnų šeimų, todėl ikimokyklinės įstaigos paskirtis - kartu su lopšelio-darželio bendruomene, padėti šeimai ugdyti vaiką. Kiekvienoje grupėje pedagogės su vaikais, tėveliais kuria savitą grupės interjerą, atitinkantį grupės vaikų amžiaus tarpsnį.

Lopšelyje-darželyje „Rasa“ visi pedagoginiai darbuotojai kvalifikuoti, turi aukštąjį arba aukštesnįjį išsilavinimą, integruoto ugdymo bei komandinio darbo praktiką.

##### 1.2. Mokinių skaičius:

Bendras mokinių skaičius	Iš jų ugdomi pagal:						
	ikimokyklinio ugdymo programą	priešmokyklinio ugdymo programą	pradinio ugdymo programą	pagrindinio ugdymo programos	pagrindinio ugdymo programos	vidurinio ugdymo programą	neformaliojo vaikų švietimo programą



			(1-4 kl.)	pirmąją dalį (5-8 kl.)	antrąją dalį 9-10 kl. (I-II G)	(11-12 kl. (III-IV G)	(meno ir sporto mokyklos)
108	87	21	-	-	-	-	-

1.3. Darbuotojų skaičius (2019 m. švietimo statistikos ataskaitų lentelės):

1.3.1. 3-mokykla – 1 lentelė;-

1.3.2. ŠV-03 pedagogai (pagrindinė darbovietė, lentelė be duomenų apie pedagoginių darbuotojų amžių) (pridedama);

1.3.3. 4-mokykla (pedagogai) (lentelė be informacijos apie pedagoginių darbuotojų pasiskirstymą pagal švietimo kryptis);-

1.3.4. 3D-mokykla.-

## 2. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2.1. Veiklos tikslų įgyvendinimas (trumpai pristatoma švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys, svarbiausi rezultatai ir rodikliai bei pokytis).

Kretingos rajono Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ 2014-2020 metų strateginiame veiklos plane išsikelti trys strateginiai tikslai: pagerinti vaikų ugdymo (si) proceso kokybę, sudarant sąlygas visapusiškai vaiko raidai, saviraiškai tenkinti, plėtojant įstaigos ir šeimos partnerystę, kurti saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo (si) aplinką, efektyviai, tikslingai naudojant turimus materialinius išteklius bei efektyvios valdymo sistemos kūrimas. Šių tikslų įgyvendinimui 2019 metų veiklos plane iškelti metiniai tikslai: ugdymo kokybės ir veiksmingumo stiprinimas, bendruomenės narių skatinimas pokyčiams, plėtojant bendravimą ir bendradarbiavimą, saugios ir sveikos ugdymosi aplinkos sudarymas, bei numatytos priemonės penkių uždavinių įgyvendinimui.

Sėkmingai vykdytas pirmasis uždavinys – įstaigos funkcionavimo užtikrinimas. Parengtas įstaigos 2019 m. veiklos planas. Sėkmingai į ugdymo turinį integruota ir įgyvendinta vaikų švietimo programa „Etninės kultūros ugdymo programa“. Strateginio plano stebėsenos darbo grupės parengta strateginių tikslų pasiekimo analizė ir ja remiantis patikslintas strateginis planas. Sukurta veiksminga vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Vaikų pasiekimai ir pažanga vertinami 2 kartus metuose (reikalui esant 3 kartus metuose), vertinimas vykdomas [www.musudarzelis.lt](http://www.musudarzelis.lt) sistemoje. Priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimo išvados pateikiamos Salantų gimnazijai.

Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugos buvo teikiamos 2019 m. I pusmetį-94 vaikams, 2019 m. II pusmetį- 108 vaikams.

Pasikeitus įvairiems Lietuvos vyriausybės įstatymams, Lietuvos vyriausybės nutarimams ir kitiems teisiniams dokumentams, atnaujinta dalis tvarkos aprašų arba parengtos naujos: Kretingos r. Salantų l-d „Rasa“ darbuotojų darbo apmokėjimo sistema, Kretingos r. Salantų l-d „Rasa“ neperdirbtų ir perdirbtų produktų sušaldymo tvarkos aprašas, Kretingos r. Salantų l-d „Rasa“ ugdytinių lankomumo apskaitos ir nelankymo dėl ligos pateisinimo tvarkos aprašas, Vaikų, sergančių lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (pvz.: cukriniu diabetu, bronchine astma ar kita), kuriems reikia vartoti vaistus pagal gydytojo rekomendacijas jiems būnant įstaigoje, vaistų administravimo Kretingos r. Salantų lopšelyje-darželyje „Rasa“ tvarkos aprašas, Darbo nuotoliniu būdu Kretingos r. Salantų l-d „Rasa“ taisyklės. Po Kretingos rajono savivaldybės kontrolės ir audito tarnybos patikros įvykdytas rekomendacijų įgyvendinimo planas. Parengta nauja buhalterinės apskaitos politika, kurioje atnaujinti arba parengti nauji tvarkos aprašai (viso 25 tvarkos aprašai), atnaujintas sąskaitų planas, pakeisti Lopšelio-darželio „Rasa“ nuostatai ir užregistruoti Juridinių asmenų registrų centre.

Sėkmingai organizuota priešmokyklinio ugdymo vaikų tėvams pavėžėjimo kompensavimo paslauga (7 vaikų tėvams, iš jų 4 važiuoja Salantų gimnazijos mokykliniu autobusu), pagal parengtą ir patvirtintą priešmokyklinio ugdymo vaikų vežiojimo organizavimo tėvų (globėjų) nuosavu transportu tvarkos aprašą. Pagal socialinės paramos įstatymą įstaigoje 2019



m. I pusmetį 7 priešmokyklinio ugdymo vaikai gavo nemokamus pietus ( 2 iš jų ir pusryčius), II pusmetį -5 priešmokyklinio ugdymo vaikai gavo nemokamus pietus. Mokesčio už vaiko maitinimą lengvata taikyta: 1 šeimai-100%, 20 šeimų -50 %. Įstaiga ne pirmus metus dalyvauja ES lėšomis finansuojamoje programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas ugdymo įstaigose“. Pasibaigus maisto tiekimo sutartims, sudarytos naujos sutartys su AB „Žemaitijos pienas“, UAB „Vigesta“, UAB „Biržų duona“, V. Baltuonio kalakutų ūkiu, UAB „Solvinge“ ir kitais paslaugų tiekėjais.

Sėkmingai įgyvendintas antrasis uždavinys – įstaigos mokytojų ir specialistų komandinio darbo tobulinimas. Skatinant ir tobulinant Vaiko gerovės komisijos veiklą, sudarytas ir įvykdytas Vaiko gerovės komisijos veiklos planas. Siekiant saugios emocinės aplinkos įstaigoje kūrimo, parengtas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašas bei smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo veiklos planas, ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos aprašas. Siekiant metinių veiklos tikslų ir grupių veiklos planų tikslų kokybiško įgyvendinimo, parengti ir įgyvendinti Mokytojų tarybos veiklos ir Lopšelio-darželio tarybos veiklos planai. Įvyko trys mokytojų tarybos posėdžiai, 4 mokytojų ir pagalbos mokiniui atestacinės komisijos posėdžiai ir 3 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Padedant įstaigą lankantiems vaikams saugoti ir stiprinti sveikatą, diegiant sveikos gyvensenos pagrindus, atsižvelgiant į bendruomenės lūkesčius, inicijuotas įstaigos bendruomenės aktyvinimas vaikų sveikos ir saugios gyvensenos propagavimui. Įstaigoje organizuoti įvairūs sveikatinimo renginiai: 2 savaitės, 3 akcijos, 8 valandėlės. Pedagogams aktyviai bendradarbiaujant su Kretingos visuomenės sveikatos biuro specialistais, įvairiose grupėse (pagal amžiaus tarpsnius) praversti 3 sveikatinimo užsiėmimai. Inicijuotas priešmokyklinių grupių dalyvavimas Kretingos r. priešmokyklinio ugdymo grupių vaikų sportinėse žaidynėse. Bendradarbiaujant su Kretingos r. ŠC PPP skyriaus psichologais, atsižvelgiant į bendruomenės iniciatyvas, inicijuotos individualios konsultacijos tėveliams ir jų vaikams, darbuotojams. Organizuoti 6 bendri tėvelių/darbuotojų mokymai.

2019 metais prioritetas teiktas etninės kultūros ugdymui. Derinant veiklą su kūrybine darbo grupe, parengta ir įvykdyta „Etninės kultūros ugdymo programa“, kuri integruota į grupių veiklas. Visos grupės dalyvavo grupių projektinėje veikloje. Suorganizuota Žemaitijos regioninė vaikų konferencija „Mes-mažieji žemaitukai 2“, kurios metu dalyvavo vaikai ir mokytojai iš 7 švietimo įstaigų (Kretingos r. Salantų l-d „Rasa“, Plungės l-d „Saulutė“, Skuodo vaikų l-d, Skuodo r. Mosėdžio vaikų l-d, Plungės r. Platelių universalaus daugiaviečio centro ikimokyklinio ugdymo skyriaus, Kretingos r. Vydmantų l-d „Pasagėlė“, Kretingos r. Kūlpėnų Motiejaus Valančiaus pagrindinė mokykla priešmokyklinio ugdymo vaikų komandos.). Įstaigos bendruomenei organizuota išvyka į Plungės r. Platelių universalią daugiaviečių centrą, kur buvo tobulinta bendrakultūrinė kompetencija 6 val. edukacinėje išvykoje „Žemaičių etnokultūros tradicijų puoselėjimas ir jų panaudojimas ugdymo procese“.

Didelis dėmesys skirtas gabių vaikų ugdymui. Skatinant gerosios patirties plėtrą, inicijuotas mokytojų dalyvavimas kitų įstaigų metodinėje, koncertinėje veikloje. Su priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikais sudalyvauta 3 rajoniniuose, 5 regioniniuose renginiuose, nacionaliniame ture, tarptautiniame konkurse ir tarptautinėse šokių varžybose. Sėkmingai sekėsi sudalyvauti Lietuvos vaikų ir moksleivių lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų konkurse „Tramtatulis 2019“ rajoniniame (Kretingoje), regioniniame (Klaipėdoje), nacionaliniame (Kaune) ture ir diplomantų apdovanojimo iškilmėse Kaune. Kretingos r. savivaldybės Gabių ir talentingų vaikų apdovanojimo koncerte-šventėje už pasiekimus apdovanotas priešmokyklinio ugdymo mokinys. Reaguojant į tėvelių pageidavimus, du kartus per savaitę organizuoti ritminio šokio užsiėmimai.

Visiškai įgyvendintas trečiasis uždavinys - skatinti pedagogų profesinį tobulėjimą, gerosios patirties sklaidą. Didelis dėmesys buvo skirtas pedagoginių darbuotojų veiklos efektyvumui. Sudarytas ir įgyvendintas ugdymo proceso priežiūros planas. Vykdytas kryptingas pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas pagal parengtą kvalifikacijos tobulinimo planą 2019 m. Kad mokytojai įgytų kuo daugiau profesinių žinių ir kompetencijų, inicijuotas dalyvavimas nacionalinėje programoje „Darželių bendrystės erdvė: įgalinančios partnerystės link“ (sudalyvauta 6



seminaruose), dalyvauta nacionalinėje programoje „Bendradarbiavimas erdvė: mokyklų vadovai ir pavaduotojai (sudalyvauta 5 seminaruose).

Siekiant, kad visi pedagoginiai darbuotojai turėtų galimybę kelti kvalifikaciją bei tobulinti kompetencijas, nepriklausomai nuo buvimo vietos, inicijuotas sutarties pratęsimas su akredituotą video mokymų platforma „Pedagogas.lt“. Dauguma pedagogų tobulinosi Kretingos rajono Švietimo centro, Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro, Klaipėdos valstybinės kolegijos, Skuodo informacijos centro, Palangos Švietimo Pagalbos Tarnybos bei Klaipėdos Universiteto tęstinių studijų instituto organizuojamuose seminaruose, dalyvavo metodinių būrelių veikloje, rajono metodiniuose renginiuose, skaitė metodinę ir psichologinę literatūrą, dalinosi gerąja darbo patirtimi. Mokytojai, administracija ir darbuotojai dalyvavo kursuose, seminaruose 48 dienas. Siekiant dalintis gerąja darbo patirtimi, mokytojai organizavo 6 atviras veiklas kolegoms.

Tikslingai vykdyta Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacija. Organizuojant atestacinę veiklą ir vykdant atestacinės komisijos pirmininko pareigas, mokytojai skatinti siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. 2019 m. II pusmetį ikimokyklinio ugdymo vyr. mokytoja apsigynė mokytojos metodininkės kvalifikacinę kategoriją.

Įgyvendintas ketvirtasis uždavinys – skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialine aplinka: tėvais, pedagogais, kitais socialiniais partneriais. Siekiant suvienyti tėvų ir darželio bendruomenės pastangas tobulinti įstaigos veiklą, skatinant tėvus aktyviau dalyvauti vaikų ugdyme, suplanuotos ir panaudotos įvairios bendravimo ir bendradarbiavimo formos bei būdai. Organizuoti 2 visuotiniai tėvų susirinkimai, sudalyvauta grupių tėvų susirinkimuose, susitikimuose, konsultacijose, individualiuose pokalbiuose. Organizavosi šventės į veiklą įtraukiant tėvus. Organizavosi 7 teminės vaikų kūrybinės raiškos savaitės, atvirų durų dieną „Man darželyje smagu“. Skatintas aktyvus bendradarbiavimas su Salantų meno mokykla. 16 vaikų (5-6 m.) lanko Salantų meno mokyklos ankstyvojo amžiaus grupę. Sudalyvauta bendruose įstaigų koncertuose. Tęsiamas glaudus bendradarbiavimas su Salantų kultūros centru. Dalyvauta jų organizuojamuose renginiuose: Vasario 16-osios minėjime, Salantų miestelio Užgavėnių šventėje-parodoje. Ne pirmus metus bendradarbiaujame su Salantų regioninio parko direkcija, vykdytas bendras edukacinis užsiėmimas. Noriai pedagogai bendradarbiauja su Salantų miesto biblioteka. Organizavosi ne tik 3 išvykos į biblioteką, bet ir vedami užsiėmimai netradicinėje aplinkoje, stebimi vaikiški spektakliukai.

Iš dalies įgyvendintas penktasis uždavinys- materialinės ir techninės bazės turtinimas bei finansinių išteklių tikslingas panaudojimas. Siekdam pagerinti materialinę bazę, įstaigos išlaikymui skirtos lėšos buvo naudojamos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinami su įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Didelis dėmesys skirtas estetiškų, funkcionalių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimui, edukacinių aplinkų tobulinimui, naujų kūrimui.

Organizuoti lauko aplinkos tvarkymo darbai: gavus Salantų miesto seniūnijos leidimą, nupjauti trys beržai, kiti apgenėti, pašalinti menkaverčiai medžiai ir krūmai. Organizavosi edukacinių ugdymo aplinkų sutvarkymas, atnaujinimas. Demontuota cementinė danga (likusi nugriovus ketvirtąją pavėsinę), išvežtos statybinės atliekos, įsigyta sertifikuota dvivietė lauko supynė, po ja įrengta saugi smėlio danga. Iš iškastos žemės, ją perkeliant, išlyginant ir voluojant, suformuotas kalniukas vaikų pramogoms. Visiškai atnaujintos lauko pavėsinės. Naujai išcementuota 3 pavėsinių grindų danga. Bendruomenės iniciatyva nudažytos ir išpieštos pavėsinių sienos bei grindys. Įsigytos lauko edukacinės priemonės vaikų piešimui ir jomis dekoruotos pavėsinių sienos. Atliktas nacionalinio kontrolės centro „Inspectum“ metinis vertinimas, išvada: naudojama įranga atitiko LST EN1176:2008 ir HN131: 2015 reikalavimus. Maisto tvarkymo skyriuje įsigytas virtuvinis kombainas, atnaujinti kiti smulkūs virtuvės įrankiai. Grupių miegamieji papildyti patalynių komplektais, čiužiniais, anklodėmis, pagalvėmis. Grupių bibliotekėlės papildė knygų spintelių komplektais. Mokesčių, už ugdymo sąlygų užtikrinimą, lėšos panaudotos pažintinės, didaktinės ir grožinės literatūros ugdymo priemonių, žaislų įsigijimui, kanceliarinių prekių įsigijimui, IT priemonių atnaujinimui, įsigijimui ir aptarnavimui, ūkinių, valymo, prekių įsigijimui. Kuriant kokybišką ir modernią aplinką, kūrybiškai įstaigoje išnaudojant nenaudotas erdves, antrame aukšte įrengta Judrioji vaikų erdvė. Vasarą, iš savivaldybės biudžeto įstaigos paramos lėšų, atliktas visų grupių einamasis remontas, būtiniausi santechnikos darbai.



Dalyvaudama labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus” organizuotose akcijose įstaiga papildė biblioteką naujomis knygomis.

## 2.2. Įstaigos vykdytos programos, projektai, lėšos (rajono, šalies, tarptautiniai projektai).

Projekto/programos pavadinimas	Projekto/programos tikslai / siekiamybė	Pasiekti rezultatai	Finansavimo šaltiniai. Lėšos
Tarptautinė socialinių įgūdžių programa „Zipio draugai“.	Tikslas – padėti 5–7 metų vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos.	Vaikai išmoko, kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Mokėsi suvokti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.	ML, žmogiškieji ištekliai.
Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa.	Tikslas – ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų.	Suteikėme žinių, ugdėme gebėjimus, skatinome sveiko, turiningo gyvenimo nuostatų ir įgūdžių formavimąsi vaikams, tėveliams, bendruomenei.	ML, žmogiškieji ištekliai.
Etninės kultūros ugdymo programa.	Tikslas – padėti vaikui ugdytis tautinę savimonę, pažinti ir perimti tautos kultūrą per jam artimą aplinką: šeimą, namus, gimtąjį miestą, kraštą.	Stiprinome šeimos ir ugdymo įstaigos sąveiką, perimant etninės kultūros tradicijas.	ML, žmogiškieji ištekliai.
Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinis-meninis projektas „Žaidimų laukas“	Tikslas-skatinti vaikų saviraišką ir kūrybinių gebėjimų ugdymą, pasitelkiant žaidybinius kūrybos elementus lauko erdvėje.	Organizuotas žaismingas, kūrybiškas vaikų užimtumas lauke. Skatinta vaikų emocinė, socialinė ir meninė patirtis. Vaikai patyrė kūrimo džiaugsmą, atskleidžiant kiekvieno individualius kūrybinius gebėjimus.	ML, žmogiškieji ištekliai
Aplinkosauginis projektas „Mes rūšiuojam“	Tikslas – mokyti švietimo įstaigų auklėtinius, bendruomenės narius rūšiuoti elektros ir elektroninės įrangos, buitinės technikos, baterijų atliekas.	Už išrūšiuotas ir priduktas atliekas gavome taškus, kuriuos iškeitėme į įvairias ugdomąsias prekes.	Projekto partnerių lėšos
Lietuvos Respublikos žemės ūkio programa „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“	Programa parengta siekiant pagerinti vaikų mitybą, ugdyti pieno produktų vartojimo įpročius, skatinti pieno produktų vartojimą, skiepyti supratimą apie vaisių ir daržovių vartojimo teigiamą poveikį žmogaus sveikatai, ugdyti sveiko maitinimosi įpročius.	3 kartus per savaitę visi vaikai papildomai ir nemokamai gavo pieno produktų (pieno, natūralaus arba su priedais jogurto, sūrio lazdelių „PIK-NIK“). Vaikai papildomai ir nemokamai 8 kartus per mėnesį gavo šviežių, ekologiškų ir tik Lietuvoje užaugintų vaisių.	Paramos lėšos

Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų specialiųjų pedagogų ir logopedų prevencinis projektas „Žaidimai moko“	Tikslas-specialiųjų užduočių ir žaidimų pagalba lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų pirštų) judesius.	Logopedo ir mokytojų pajvairintas ugdymo procesas, siekiant geresnės ugdymo kokybės. Vaikai lavino erdvės ir regimąjį suvokimą, vizualinius procesus, smulkiąją motoriką, gausino žodyną, tikslino gramatinę kalbos sandarą.	ML, žmogiškieji ištekliai
Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projektas „Šv. Kalėdų stebuklo belaukiant“	Tikslas – ugdyti(s) supratimą apie tikrąją Advento ir šv. Kalėdų prasmę.	Projektinė veikla skatino pedagogų ir šeimos bendradarbiavimą, sudarė sąlygas plėtoti vaikų kūrybiškumui, meniniams gebėjimams.	ML, žmogiškieji ištekliai

### 2.3. Neformalusis vaikų švietimas.

Tėvėlių pageidavimu:

- Du kartus per savaitę organizuojami ritminio šokio užsiėmimai 4-6 metų vaikams. Tikslas - ugdyti kūrybišką, aktyvią, estetinę ir kultūrinę patirčiai atvirą asmenybę, sudaryti galimybes įgyti kiekvienam žmogui būtiną bendrąją šokio raiškos patirtį ir išprusimą.

### 2.4. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir kitomis institucijomis.

**Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė** - viena iš Salantų lopšelio-darželio „Rasa“ strateginio veiklos plano prioritetinių kryptių. Bendradarbiaujame su institucijomis, besirūpinančiomis vaiko gerove, ugdymu, pedagogų kvalifikacijos kėlimu, vietos bendruomene, tėvais, žiniasklaida.

**Ilgalaikės bendradarbiavimo sutartys** pasirašytos su rajono ir kitų rajonų ugdymo institucijomis, paslaugų centrais, kvalifikaciją teikiančiomis institucijomis, ir kitomis institucijomis. (Su Kretingos rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Palangos lopšeliu-darželiu „Gintarėlis“, Kretingos rajono savivaldybės M.Valančiaus viešąja biblioteka, Kretingos rajono švietimo centru, Skuodo rajono Mosėdžio vaikų lopšeliu darželiu, Skuodo rajono Ylakių vaikų lopšeliu darželiu, Kretingos rajono Salantų gimnazija, Kretingos rajono Salantų kultūros centru, Kretingos rajono Salantų meno mokykla, Salantų regioninio parko direkcija, Kretingos rajono lopšeliu-darželiu „Pasaka“, Kretingos rajono lopšeliu - darželiu „Žilvitis“, Skuodo vaikų lopšeliu darželiu, Plungės rajono Platelių universaliu daugiafunkciu centru ir kt.).

**Trumpalaikės bendradarbiavimo sutartys** yra sudaromos, įgyvendinant įvairias programas, projektus, priimant studentus praktikai.

## 3. PATVIRTINTŲ ASIGNAVIMŲ PANAUDOJIMAS

### 3.1. Biudžetas:

Finansavimo šaltiniai (tūkst. Eur)	Lėšos ( tūkst. Eur)		Pastabos
	2018 m.	2019 m.	
Savivaldybės biudžeto lėšos	181,3	204,0	
Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija (mokymo lėšos)	102,2	112,3	
Kitos lėšos (paramos lėšos, 2 proc. GPM)	1,0	1,0	



### 3.2. Įstaigos finansinės pajamos už teikiamas mokymo ir kitas paslaugas.

Metai	Visos pajamos Eur	Gauta pajamų Eur	
		Už suteiktas mokymo paslaugas	Už kitas teiktas paslaugas
2019	29958,43	29889,83	68,60

#### **Už suteiktas mokymo paslaugas.**

Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2016 m. balandžio 27 d. patvirtintu sprendimu Nr. T2-137 „Dėl Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2012 m. sausio 26 d. sprendimo Nr. T2-5 „Dėl atlyginimo už vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, išlaikymą Kretingos rajono savivaldybės mokyklose tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo“ (suvestinė redakcija nuo 2019-09-26), mėnesio atlyginimo dydis už ugdymo (si) aplinkos išlaikymą ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse – 7,26 Eur.

Vienos dienos atlyginimo dydis už maitinimosi paslaugas (išlaidos už maisto produktus): ikimokyklinio (1-3m.) ugdymo grupėje-1,64 Eur.; ikimokyklinio (3-7 m.) ugdymo grupėje ir priešmokyklinio ugdymo grupėje -1,90 Eur. Atlyginimo dydis už maitinimosi paslaugas priklauso kiek kartų vaikas valgo per dieną ir kokios lengvatų už vaiko išlaikymą pritaikytos.

#### **Už kitas teiktas paslaugas.**

Vadovaudamiesi Kretingos rajono savivaldybės tarybos 2015 m. birželio 25 d. Nr. T2-207 patvirtintu Kretingos rajono savivaldybės mokyklų patalpų nuomos tvarkos aprašu, nuomojame salę ritminio šokio užsiėmimams ( už 1 val. 2 Eur.)

## **4. PROBLEMOS, PASIŪLYMAI**

### 4.1. Įstaigos problemos, pastabos ir pasiūlymai.

Reikia papildomų lėšų naujų lauko žaidimų aikštynų įsigijimui bei lėšų lauko žaidimų aikštelių saugios dangos įsigijimui, įstaigos kiemo dangai, tvoros ir didžiųjų bei mažųjų vartų pakeitimui. Būtinai vandentiekio bei kanalizacijos vamzdžių kapitalinis remontas. Vamzdynai seni, prarūdiję, sutrūkinėję, nuolat keičiami dalimis. Nepabaigta pastato modernizacija - nesutvarkytas cokolis (pamatai). Apgriuvę ir pasenę laiptai bei laiptų turėklai lauko pusėje.

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui,  
laikinais einanti direktoriaus pareigas



Daiva Pučkorienė

## ŠV-03 2019 m. ataskaita

### Kretingos r. sav.

### Kretingos rajono Salantų lopšelis - darželis "Rasa"

#### 1. Bendra informacija

Darbo trukmė (1 - 4 val.; 2 - 5-6 val.; 3 - 9-10 val.; 4 - 12 val.; 5 - 24 val.; 6 - 9-10 ir 24 val.; 7 - 12 ir 24 val.; 8 - kita)	8		
Istaigos pastatai priklauso I ar II grupei (0 - ne, bent vienam pastatui reikalingas kapitalinis remontas)	0		
Darbo režimas (1 - dirba 5 dienas; 2 - dirba 6 dienas; 3 - dirba visą savaitę; 4 - kita)	1		
Baseinų skaičius	0		
Lauko žaidimų aikštelių skaičius	2		
Duomenys apie remontą (0 - nebuvo atliekamas (kalendoriniais metais); 1 - remontas (kalendoriniais metais); 2 - dalinė renovacija (kalendoriniais metais); 3 - pilna renovacija (kalendoriniais metais))	0		
Duomenys apie specialiąsias patalpas* (1 - turi specialiąsias patalpas; 0 - neturi specialiąsias patalpas)	1		
Salių, naudojamų tik sportui, skaičius	0		
Salių, naudojamų tik meniniam ugdymui, skaičius	0		
Salių, naudojamų ir sportui, ir meniniam ugdymui, skaičius	1		
Istaiga turi higienos pasą*** (1 - turi higienos pasą; 0 - neturi higienos pasą)	1		

#### 2. Istaigos patalpų plotas ir vietų skaičius

1. Visas plotas, kv. m	1 331		
2. Grupių patalpų plotas	779		
3. Atskirų miegamųjų plotas	256		
4. Atskirų valgomųjų plotas	0		
5. Vietų skaičius, iš viso	110		
6. Vietų skaičius 3 metų ir vyresniems vaikams	80		
7. Vietų skaičius specialiosiose patalpose*	1		

#### 3. Istaigos darbuotojai

	Dirba visą darbo laiką	Dirba ne visą darbo laiką	Vidutinis sąlyginis darbuotojų skaičius
1. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - vyrai			
2. Ikimokyklinio ugdymo auklėtojai - moterys	7		6,65
3. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - vyrai			
4. Priešmokyklinio ugdymo pedagogai - moterys	1	1	1,9
5. Meninio ugdymo mokytojai - vyrai			
6. Meninio ugdymo mokytojai - moterys		2	1,75
7. Auklėtojų padėjėjai - vyrai			
8. Auklėtojų padėjėjai - moterys	6		5,7
9. Mokytojų padėjėjai - vyrai			
10. Mokytojų padėjėjai - moterys			
11. Pagalbos mokiniui specialistai (psichologai, specialieji pedagogai, surdopedagogai, tiflopedagogai, socialiniai pedagogai, logopedai)	1		0,95
12. Kiti pedagoginiai darbuotojai (judesio korekcijos specialistai ir kt.)			
13. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys pagalbą (išskyrus auklėtojų ir mokytojų padėjėjus, darbuotojus, teikiančius sveikatos priežiūrą)			
14. Nepedagoginiai darbuotojai, teikiantys sveikatos priežiūrą ir socialinę pagalbą			
15. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - vyrai			
16. Ikimokyklinio ugdymo įstaigos vadovai - moterys	1		0,95
17. Kiti administracijos darbuotojai	1	3	3,8
18. Techninis personalas	1	6	6,65



**ŠV-03. PEDAGOGAI****Kretingos r. sav.****Kretingos rajono Salantų lopšelis - darželis "Rasa"****IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (PAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)**

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Išimokyklinio ugdymo auklėtojai	7	7	5	2	0	0	1	0	0	6	0	5	1	0
Priešmokyklinio ugdymo pedagogai	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0
Logopedai	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
<b>Pedagoginių darbuotojų, iš viso</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

**IX. PEDAGOGINIO PERSONALO IŠSILAVINIMAS IR DARBO STAŽAS 2019 M. SPALIO 1 D. (NEPAGRINDINĖ DARBOVIETĖ)**

	Iš viso darbuotojų (fiziniai asmenys)(3, 4, 5 skilčių suma)	Iš jų moterų	įgytas išsilavinimas				pedagoginio darbo stažas					Kvalifikacinės kategorijos		
			aukštasis	aukštesnysis	vidurinis	išsilavinimas nenurodytas	iki 3 metų	nuo 3 iki 10 metų	nuo 10 iki 15 metų	15 ir daugiau metų	Darbo stažas nenurodytas	vyresnysis auklėtojas	auklėtojas metodininkas	auklėtojas ekspertas
Meninio ugdymo mokytojai	3	3	3	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0
<b>Pedagoginių darbuotojų, iš viso</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2020.02.24